

## Aktivitetsplan för den studie- och yrkesvägledande verksamheten F-9

Fetstil: studie- och yrkesvägledare. Normal: lärare. Kursiv: rektor/annan personal.

Förslag på årskurs (förskola och lågstadiet)	Förslag på SYV-aktivitet	Syfte	Förslag på koppling till Lgr11	Förslag på koppling till uppdrag från nämnden (GFN 75/2012)
Förskola till och med årskurs 3	Skapa ett självporträtt och ge utrymme för reflektion kring sig själv.	Kunna presentera och lära känna sig själv.	Bild: Bilder har stor betydelse för människors sätt att tänka, lära och uppleva sig själva och omvärlden (30)	Eleven ska garanteras att få fördjupad kunskap om sig själv.
Förskola till och med årskurs 3	Intervjua släkt och vänner om yrken.	Kunna presentera andra och lära känna sin omgivning.	Engelska: Enkla presentationer (31)	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning och yrken.
Årskurs 1-3	Yrkespromenaden: vandra runt i samhället och ta reda på vilka yrken/företag som existerar. Fråga människor som man träffar på om vilket yrke de har och har haft, samt möjligtvis även vad de vill jobba med i framtiden. Vad innebär de yrken som kommer upp?	Få kunskap om yrken och sin omvärld, samt förstå att man inte längre endast har ett (1) jobb under en livstid, det vill säga ge en inblick i det livslånga lärandets fördelar.	Idrott och hälsa: Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla sin samarbetsförmåga och respekt för andra (51)	Eleven ska garanteras att få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden.
Årskurs 1-3	”Skuggdag” inom skolan. Exempelvis hos städ, vaktmästare, kök, och så vidare.	Ge eleven fördjupad kunskap om vad som händer i deras omgivning, att det finns mer än vad ögat ser, samt ge ökad självkänedom.	Matematik: Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. (62)	Eleven ska garanteras att få kännedom om de krav som ställs på en arbetstagare.

Årskurs 2-3	Bjuda in vuxna som berättar om sina jobb. Exempelvis kan man undersöka vilka huvudsakliga drömyrken barnen har. Om pojkarna väljer polisyrket och flickorna väljer sjuksköterskeyrket kan man bjuda in en kvinnlig polis och en manlig sjuksköterska för att visa på att kön inte ska begränsa framtidsdrömmarna.	Övningar som syftar till att samtal om yrken utifrån klass, kön och etnicitet.	Musik: Associationer, tankar, känslor och bilder som uppkommer när man lyssnar på musik (101)  NO: Material och ämnen i vår omgivning (112, 128)	Eleven ska garanteras att få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden.  Eleven ska garanteras att få fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 3	<b>Studie- och yrkesvägledare har informationsträff för föräldrar om det "livslånga lärandet" och den "röda tråden" i Haninge kommun.</b>	<b>Ge omgivning verktyg att stötta eleven i att få mer självkännet och omvärldskunskap.</b>		Eleven ska garanteras att få en grund i entreprenörskap och det tänkande som är förknippat med det.
Årskurs 2-3	"Skuggdag", det vill säga besöka en arbetsplats. Reflektera kring vilka olika yrkesgrupper som finns på denna arbetsplats och ge utrymme att redovisa erfarenheter från arbetsplatsen.		SO: Att leva tillsammans, Att leva i närområdet, Att leva i världen (160, 173, 187, 200)	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning och yrken.
Årskurs 3	Vilka yrken finns i klassrummet? Se de olika tingen i ett klassrum och diskutera vilken yrken som var delaktiga i att bygga upp rummet.	Få ökad kännedom om olika yrken och branscher. Bjuda in till självreflekterande dialog om sig själv.	En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan till att pröva egna idéer och lösa problem (9).	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning och yrken.

Förslag på årskurs (mellanstadiet)	Förslag på SYV-aktivitet	Syfte	Förslag på koppling till Lgr11	Förslag på koppling till uppdrag från nämnden (GFN 75/2012)
Årskurs 4	Ny funktion på Schoolsoft. En framtidskompass som kartlägger elevens framtidsdrömmar. Den uppdateras en gång per läsår. <b>Studie- och yrkesvägledare handleder personal i hantering.</b>	Synliggöra för eleven vad målet med studierna är samt ta fram ett verktyg som gör det lättare för lärare att motivera elever. Öka självkännetdom.	En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt viljan till att pröva egna idéer och lösa problem (9)	Eleven ska garanteras att få kännedom om de krav som ställs på en arbetstagare.  Eleven ska garanteras att få fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 4-6	Vad vill jag bli i framtiden? Kan vara en (1) sak, men uppmana ett flertal val, då det finns flera vägar och stopp. Det är viktigt att få bort tron på att man bara väljer ett yrke under en livstid!	Tänka och drömma om framtiden. Skriva och rita om drömyrken. Detta kan i sin tur användas för att höja elevens studiemotivation då elever som kan koppla sin skolgång till framtidsdrömmar ofta presterar bättre i skolan.	Svenska: Muntliga presentationer, beskrivande, förklarande, instruerande, argumenterade texter (224, 225)  Religionskunskap: Identitet och livsfrågor (189)	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning och yrken.  Eleven ska garanteras att få fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 4-6	Ett alternativ till föregående övning är att dela ut ett antal yrken till eleverna som de sedan med egna ord och fantasi får beskriva och sedan presentera samt reflektera kring.	Få inspiration och förståelse av att olika yrken kräver olika typer av färdigheter.	Fysik: Fysiken och världsbilden (129)  Kemi: Kemin i vardagen och samhället (146)  Biologi: Biologin och världsbilden (114)	Eleven ska garanteras att få kännedom om de krav som ställs på en arbetstagare.
Årskurs 5-6	Vilka yrken var vanliga förr i tiden?	Kunskap om historiska yrken för att få en förståelse för hur samhället förändras.	Historia: Yrken från 1500-1850-talet (174,175)  Slöjd: Historiska hantverkstekniker (214)	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning och yrken.

Årskurs 5-6	Yrkesverksamma personer besöker skolan	Få ökad kunskap om yrken och livsvägar.	SO: Att leva tillsammans, Att leva i närområdet, Att leva i världen (160, 173, 187, 200)	Eleven ska garanteras att få kunskaper och erfarenheter som hjälp och motivation inför vidare studie- och yrkesval.
Årskurs 5	Besök av yrkesverksamma personer från olika branscher	Få inspiration och förståelse av att olika yrken kräver olika färdigheter	Alla som arbetar på skolan ska verka för att utveckla kontakter med kultur- och arbetsliv samt andra verksamheter utanför skolan som kan berika den som en lärande miljö (17)	Eleven ska garanteras att få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden.  Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning och yrken.
Årskurs 5	Studiebesök i närsamhället.	Synliggöra vilka yrken som finns i närsamhället.	SO: Att leva tillsammans, Att leva i närområdet, Att leva i världen (160, 173, 187, 200)	Eleven ska garanteras att få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden.
<b>Årskurs 5-6</b>	<b>Info om språkval-meritpoäng och utbildningsvägar.</b>	<b>Information om framtida studier.</b>		Eleven ska garanteras att få lära sig väga för- och nackdelar i en valsituation och se konsekvenser av olika beslut
Årskurs 6	Besöka kommunala verksamheter.	Ökad omvärldskunskap.	SO: Att leva tillsammans, Att leva i närområdet, Att leva i världen (160, 173, 187, 200)	Eleven ska garanteras att få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden.
Årskurs 6	Koppla ihop utbildningar till yrken.	Synliggöra koppling mellan utbildning och arbete.		Eleven ska garanteras att få lära sig väga för- och nackdelar i en valsituation och se konsekvenser av olika beslut.

Förslag på årskurs (högstadiet)	Förslag på SYV-aktivitet	Syfte	Förslag på koppling till Lgr11	Förslag på koppling till uppdrag från nämnden (GFN 75/2012)
Årskurs 7	<i>Presentation av studie- och yrkesvägledare och studie- och yrkesvägledning för elever och lärare.</i>	<i>Tydliggöra roller och diskutera samverkan kring elevernas framtida gymnasieval.</i>	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden (17)	Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv och utbildning, arbete och yrken.
Årskurs 7	Diskussion om drömyrket.	Öka elevernas kännedom om olika branscher samt medvetandegöra elevernas målbilder och möjligheter.	Läraren bör i sin undervisning ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval.	Eleven ska garanteras att få en inblick i olika arbetsmiljöer och i olika yrkesområden.
Årskurs 7	<b>Erbjudande om enskilda samtal med studie- och yrkesvägledare under vårterminen.</b>	<b>Erbjuda elever individuellt stöd utifrån vad de har för framtidstankar.</b>		Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 7-9	<b>Studie- och yrkesvägledare</b> och lärare tar en gång per läsår fram förslag på hur varje ämne kan kopplas till studie- och yrkesvägledning samt det ”entreprenöriella lärandet”.	Öka elevernas motivation i de olika ämnena, samt förklara kopplingen mellan studier och yrken. Detta ska sedan vara grunden för lärarnas arbete med vägledning inom det vida perspektivet.	Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader (203).	Eleven ska garanteras att få kunskaper och erfarenheter som hjälp och motivation inför vidare studie- och yrkesval.
Årskurs 7	Ung företagsamhet assisterar lärarna med arbetsförslag om så önskas.	Ge eleverna förståelse om svensk arbetsmarknad.		Eleven ska garanteras att få en grund i entreprenörskap och det tänkande som är

Årskurs 7-9	Veckans yrke, tillhandahålls av Navigatorcentrum, som kan "rulla" på skolornas TV-skärmar eller presenteras på Schoolsoft.	Ge eleverna nya uppslag om olika yrken och hur dessa kan kopplas ihop med utbildning.	Utmana, problematisera och visa på alternativ till traditionella föreställningar om kön, kulturell och social bakgrund som annars kan begränsa elevernas framtida studie- och yrkesval.	förknippat med det.  Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildning, arbete och yrke.
Årskurs 7	Informationsträff för föräldrar.	Kort informera föräldrar om studie- och yrkesvägledning.		Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 8	Praktisk arbetslivsorientering (PRAO). Lärare tillsammans med <b>studie- och yrkesvägledare</b> i samarbete med <i>rektor</i> .	Ge eleverna möjlighet att få kontakt med arbetsmarknaden.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden (17)	Eleven ska garanteras att få möjlighet att bygga upp ett kontaktnät som kan leda till arbete.
Årskurs 8	Eleverna redovisar erfarenheter från PRAO.	Fördjupa elevers kännedom om olika yrken och branscher.	Lärare bör ge eleverna möjlighet att utveckla allsidiga kunskaper om hur arbetslivet fungerar.	Eleven ska garanteras att få delta i en arbetsgemenskap tillsammans med vuxna.
Årskurs 8	Åttornas dag. Samarbete mellan lärare, <b>studie- och yrkesvägledare</b> och <i>rektor</i> .	Förbereda eleverna inför gymnasievalet samt informera om Haninges programutbud på gymnasiet.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildningar, arbete och yrke.
Årskurs 8	Besöka gymnasiemässan med tillhörande arbetsuppgifter. Samarbete mellan lärare och <b>studie- och yrkesvägledare</b> .	Göra det lättare för elever att orientera sig på gymnasiemässan samt tydliggöra att det snart är dags att välja till gymnasiet.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildningar, arbete och yrke.
	<b>Erbjudande om</b>	<b>Erbjuda elever</b>	Skolans mål är att	

Årskurs 8	enskilda samtal med studie- och yrkesvägledare under vårterminen (drop-in).	individuellt stöd utifrån vad de har för framtids tankar.	varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden (17)	Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 8	Informationsträff för föräldrar.	Kort informera föräldrar om studie- och yrkesvägledning och arbetet kommer fortgå i årskurs 9.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden (17)	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildningar, arbete och yrke.
Årskurs 8	Klassinformation och filmvisning om gymnasievalet.	Förbereda eleverna inför gymnasievalet.	Läraren bör i sin undervisning ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval.	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildningar, arbete och yrke.
Årskurs 8	Besöka ett universitet, en högskola eller en folkhögskola.	Ge eleverna en förståelse om vad det innebär att studera på universitetet.		
Årskurs 8	”Provval” – åttorna får göra ett gymnasieval på låtsas på två program för att se om de med det senast givna betyget hade kommit in på gymnasiet. Samarbete mellan lärare och vägledare.	I samband med Åttornas dag genomföra ett provval för att öka elevernas kunskap om gymnasiet, samt tydliggöra vad som krävs för att komma in på ett gymnasieprogram.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden (17)	Eleven ska garanteras att få lära sig väga för- och nackdelar i en valsituation och se konsekvenser av olika beslut.
Årskurs 8	Gruppvägledning vid behov. Elever skriver upp sig på lista alternativt handplockas i samråd med skolans personal.	Förbereda elever inför gymnasievalet, för att motivera samt vidga perspektiv.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör	Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv.
	Schemalagda	Alla elever i		

Årskurs 9	<b>enskilda samtal med studie- och yrkesvägledare.</b>	<b>årskurs 9 erbjuds minst ett enskilt vägledande samtal som syftar till att förbereda eleven att genomföra ett väl underbyggt val.</b>	den egna framtiden.	Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv.
Årskurs 9	Studiebesök.	Ge eleven nya insikter om arbetsmarknaden.	Läraren bör i sin undervisning ge eleverna möjlighet att utveckla en förståelse för hur kunskaper i ämnet kan ha betydelse i arbetslivet och på så sätt utgöra ett underlag för deras framtida studie- och yrkesval.	
Årskurs 9	Klassinformation. Samarbete mellan lärare och <b>vägledare.</b>	Regelbundna klassinformationer kopplat till gymnasievalet.	Skolans mål är att varje elev ska kunna granska olika	Eleven ska garanteras att få en bred och fördjupad kunskap om utbildningar, arbete och yrke.
Årskurs 9	Besöka gymnasiemässan med tillhörande arbetsuppgifter. Samarbete mellan lärare och <b>vägledare.</b>	Ge eleverna kunskap om utbud vad gäller gymnasieskolor och gymnasieprogram.	valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden (17)	
Årskurs 9	Skugga en elev.	Ge eleverna en inblick i hur det är att studera på gymnasiet.		Eleven ska garanteras att få kunskap om de krav som ställs på en arbetstagare.
Årskurs 9	Bjuda in gamla elever att informera om hur det var att välja till gymnasiet. Vad som kan vara viktigt att tänka på, och så vidare. Samarbete mellan lärare och <b>vägledare.</b>	Ge eleverna kännedom om vad som krävs att komma in på gymnasiet samt klara av studierna på gymnasienivå.	Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader (203).	Eleven ska garanteras att få lära sig väga för- och nackdelar i en valsituation och se konsekvenser av olika beslut.
Årskurs 9	Föreläsningar av extern part (Framtidståget, Jobbmentor, etc.)	Förbereder eleven inför valet.		Eleven ska garanteras att få en fördjupad kunskap om sig själv och utbildning, arbete och yrken.
Årskurs 9	<b>Alla får en gymnasiekatalog.</b>	Ger underlag att diskutera valkompetens och synliggör elevens egen utveckling.		



